## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Ilias Hmiri |
| Team | 11 |
| Project | Minikeuze |
| Startdatum project | 11-1-2022 |
| Einddatum project | 14-06-2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Gesprekvaardigheid  DA  Heeft oogcontact en reageert op lichaamstaal ( b.v. herhalen of verdiepen op onderdelen).  Motiveren  CA  Nodigt medeleerlingen uit om hun inbreng te geven. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Krijg de opdracht op tijd af en iedereen werkt eraan mee | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja het is niet te moeilijk en niet te makkelijk | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Ayoub Bouchengour |
| <naam teamlid>: | Kenneth Steve Karamat Ali |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Voor het einde van het project | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 15-05-2022 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik kan in iemand zijn ogen kijken tijdens het praten soms kijk ik weg maar dat is normaal. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Teamgenoten willen niet luisteren |
| Wat heb je daar van geleerd? | Beter motiveren |
| Hoe ga je nu verder? | Beter motiveren proberen |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 13-06-2022 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Het praten mislukte uiteindelijk. Ik kan praten tegen iemand die ik ken maar als het een vreemdeling is lukt het niet.  Zolang teamgenoten niet willen luisteren kun je ze ook niet motiveren |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Het praten tegen de docenten ging wel goed maar tegen de opdrachtgever ging het niet goed. Met de docent kon ik wel praten want ik zie hem vaker maar de opdrachtgever zie ik nooit waardoor het praten lastig ging. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Beter mijn best doen en niet alleen vrienden als teamgenoten kiezen want die doen niks.  Praten wil ik blijven proberen want dat is ook nuttig na school. |